

梅州市教育局
 梅州市发展和改革委员会
 梅州市公安局
 梅州市财政局
 梅州市人力资源和社会保障局
 梅州市市场监督管理局
 梅州市文化广电旅游局
 梅州市妇女联合会

文件

梅市教〔2020〕35号

**梅州市教育局等九部门关于印发〈梅州市
 中小學生减负工作实施方案〉的通知**

各县（市、区）人民政府：

《梅州市中小學生减负工作实施方案》已经市人民政府同意，现印发给你们，请认真贯彻落实。



梅州市教育局



梅州市发展和改革委员会



梅州市公安局



梅州市民政局



梅州市财政局



梅州市人力资源和社会保障局



梅州市市场监督管理局



梅州市文化广电旅游局



梅州市妇女联合会
2020年4月29日

附件

梅州市中小學生減負工作實施方案

為貫徹落實《廣東省教育廳等九部門關於印發〈廣東省中小學生減負工作實施方案〉的通知》有關要求，深入實施素質教育，切實減輕中小學生過重課業負擔，經市人民政府同意，結合我市實際，制定本方案。

一、進一步規範學校辦學行為

1. 堅持正確辦學方向。全面貫徹黨的教育方針，堅持社會主義辦學方向，落實立德樹人根本任務，遵循教育規律和人才培養規律，堅持改革創新，以凝聚人心、完善人格、開發人力、培育人才、造福人民為目標，堅持德智體美勞全面培養，發展素質教育，促進學生健康成長成才。

2. 堅持義務教育免試就近入學。嚴格按照“學校劃片招生、生源就近入學”的總體目標，為每所義務教育學校科學劃定服務片區範圍，確保義務教育免試就近入學政策全覆蓋。嚴禁以各類考試、競賽、培訓成績或證書證明等作為招生依據，不得通過考試或變相考試（面試、評測）等方式選拔學生。民办義務教育學校招生納入審批地統一管理，與公辦學校同步招生；對報名人數超過招生計劃的，實行電腦隨機錄取。堅決整治以任何形式提前選擇生源，對生源地招生秩序造成衝擊的行為。

3. 規範普通高中招生行為。公辦和民办普通高中學校要嚴格按審批機關統一批准的招生範圍、招生計劃、招生時間、招生方

式同步招生，严禁违规争抢生源、“掐尖”招生、跨审批区域招生、超计划招生和提前招生。落实优质普通高中招生指标分配到初中政策。完善自主招生，严格按照自主招生办法和程序组织自主招生录取工作，并主动公开招生的各环节和录取结果。

4.规范学校编班行为。义务教育学校各年级学生实行常态编班，严禁举办重点班。义务教育学校在编班时，要严格执行省定标准班额要求，按照男女生比例相对均衡原则和随机原则进行编班，均衡配置各班师资力量。义务教育学校不得按学生成绩进行编班，不得为编班进行任何形式的考试或测试。普通高中学校要根据普通高中课程方案和学生选课情况，合理排课编班，科学制订选课走班指南和课程实施方案。

5.加强学校课程管理。严格执行国家课程方案和课程标准，科学编排课程，按要求开齐开足开好各类课程，并按规定在校务公开栏、学校网站上公布课程安排表。规范地方课程和校本课程管理，义务教育学校不得引进境外课程。学校和教师不得随意增减课程课时，不得随意增减课程难度，特别要保证按规定开足、开齐体育与健康、信息技术课、艺术课（或音乐课、美术课）、综合实践活动等课程；确保学生每天体育锻炼1小时，条件允许情况下尽量安排在户外。优化义务教育综合实践活动课程结构，确保劳动教育课时不少于一半。专题教育项目实行教育部门归口管理，任何组织和个人不得随意要求学校增加专题教育内容。

6.从严管理教材教辅。严格执行国家和省有关中小学教材教辅材料管理相关规定，加强中小学教材和教辅材料管理，严格执

行编写、评议、选用、发行、代购、使用等相关政策。严禁滥派、滥订、滥发和搭载各种教辅材料，严肃查处义务教育学校使用境外教材行为。加强教辅材料进校园检查管理，坚持学生自愿购买教辅材料原则，实行“一教一辅”，不得强制或变相强制学生购买教辅材料。规范校园学习类 APP 使用管理，凡未经审查备案的中小学校园学习类 APP，学校、教师不得要求学生使用。

7.加强课堂教学管理。各学校要落实教学常规管理要求，做好教学计划制定、备课、上课、作业批改、教学反思和评价等教学基本环节的整体设计与落实。建立以学生发展为本的新型教学关系，大力开展课堂有效教学研究与实践，提高课堂教学质量和效率，坚决杜绝教师“课上不讲课下讲，课上少讲课下讲”行为，严禁超课标教学、抢赶教学进度和提前结束课程。坚决查处不遵守教学计划、“非零起点”教学等行为。未经教育部门同意，不得随意要求学校组织学生参加与教育教学无关的活动。严禁学生将手机、平板电脑等电子产品带入课堂，带入学校的要进行统一保管。使用电子屏幕产品开展教学时长原则上不超过教学总时长的30%。

8.科学合理布置作业。学校要统筹调控不同年级、不同学科作业数量和作业时间，督促学生完成好基础性作业，强化实践性作业，探索弹性作业和跨学科作业，不断提高作业设计质量。教师要认真批改作业，强化面批讲解，及时做好反馈。严禁教师布置惩罚性的作业，杜绝将学生作业变成家长作业或要求家长检查批改作业。学校要建立完善学生各学科作业量情况摸查制度，并及时将摸查结果反馈给任课教师。

9.规范统一考试及评价。严格控制统一考试次数，除国家、省、市和县（市、区）组织的学业质量监测外，小学一二年级每学期学校可组织1次统一考试，小学其他年级及初中每学期不超过2次统一考试。不得在小学组织选拔性或与升学挂钩的统一考试。严格依据课程标准和教学基本要求确定考试内容，命题要符合素质教育导向，不出偏题怪题。义务教育阶段考试成绩实行等级评价。严禁以任何形式公布学生成绩和排名。普通高中要加强学科组协调，控制统考统测和日常考试次数。

10.合理安排学生作息時間。严格控制中小學生在校集中教學時間，小學、初中、高中學生每天教育教學時間分別不得超過6小時、7小時和8小時；原則上學校统一安排教育教學活動（含早讀）時間，小學不早於8:00，初中不早於7:40，普通高中不早於7:20。建立彈性离校制度，合理安排學生离校時間。教師不得採取“拖堂”或其他方式擠占學生課間休息時間。學生中午休息間隔時間不少於1.5小時。嚴禁組織學生在節假日（含双休日和寒暑假）集體上課，或以補差、提優等形式變相組織集體上課或考試。嚴禁學校將課後服務變為集體教學或集體補課。學校和家長要保障小學、初中和高中學生每天睡眠時間分別不少於10小時、9小時和8小時。

11.规范教师从教行为。加强师德师风建设，严格落实《新时代中小学教师职业行为十项准则》要求。学校要与教师签订规范教育教学行为承诺书。教师在教育教学中，要落实素质教育要求，引导学生端正学习态度，培养学生良好学习习惯，不做“刷题机

器”。教师不得组织、介绍、诱导学生参与校内外有偿补课，不得课后有偿辅导、有偿家教，违规收受学生或家长的礼品礼金，不得要求学生从事与教育教学无关的事务。

二、促进校外培训机构规范发展

12.规范校外培训机构培训行为。依法依规对校外培训机构进行审批登记，开展专项治理，强化日常监管，切实规范校外培训秩序。鼓励发展以培养中小学生学习兴趣爱好、创新精神和实践能力为目标的培训，坚决禁止应试、超标、超前培训及与招生入学挂钩的行为。严肃中小学招生入学工作纪律，坚决禁止中小学校与校外培训机构联合招生，坚决查处将校外培训机构培训结果与中小学校招生入学挂钩的行为，并依法追究有关学校、校外培训机构和相关人员责任。

13.强化在线培训监管。参照校外线下教育培训机构管理要求，同步治理校外线上教育培训机构，切实解决中小学生学习负担过重问题。按照国家要求建立中小学校外线上教育培训的备案管理制度，重点审查学科类校外线上教育培训机构的基本情况（机构简介、培训宗旨、业务范围、保障条件、服务承诺、资金管理），以及线上学科培训班的培训内容、师资队伍、招生对象、进度安排、上课时间、收费情况等，督促中小学校外线上教育培训机构加强行业自律、有序开展业务。

三、联动推进家庭教育

14.给孩子讲好“人生第一课”。家庭是人生的第一所学校，家长是孩子的第一任老师。有关部门和学校要引导家长树立科学育

儿观念，正确认识孩子成长规律，尊重孩子个体差异和天性，把培养孩子的好思想、好品行、好习惯作为家庭教育的首要目标，理性设置对孩子的期望值。加强家庭交流互动，注重言传身教，培育好家风，传承好家训，帮助孩子树立学习信心，增强学习动力。根据孩子的兴趣和现状谨慎选择适合的培训，避免盲目攀比、跟风报班。

15.培养孩子健康生活习惯。安排孩子每天进行户外锻炼，鼓励支持孩子参加各种形式体育活动，培育1—2项体育运动爱好，引导孩子从小养成良好锻炼习惯，积极参加各类社会实践活动，拓宽孩子视野，培养积极乐观的心理品质。经常关注孩子情绪变化和心理健康，采取措施进行有效疏导。有意识安排力所能及的家务劳动，教育孩子自己的事情自己做、家里的事情帮着做。引导孩子合理使用电子产品，上健康网站，不沉迷网络游戏，不用手机刷屏，不长时间看电视。

16.强化家校社协同育人。建立健全家庭教育指导服务体系，健全长效工作机制，形成政府、家庭、学校、社会联动的家庭教育工作体系。学校要通过家长委员会、家长会、家访、家长学校、家长课堂等途径，建立良性的家校互动关系和沟通机制，为家长提供公益性家庭教育指导服务。妇联组织要做好家庭教育指导，促进家长做好学生减负有关工作。教育、妇联等部门要统筹协调社会资源支持服务家庭教育，推动建立街道、社区（村）家庭教育指导机构，将家庭教育指导服务纳入社区教育服务体系，组织举办家庭教育培训讲座及体验活动等家庭教育指导服务；每年至少组织2次家庭教育指导和2次家庭教育实践活动。

四、强化政府监督管理

17.克服片面评价倾向。各县（市、区）要树立正确的政绩观和科学的教育质量观，坚决破除“唯分数、唯升学”的顽瘴痼疾，严禁给教育行政部门和学校下达升学指标，或片面以升学率评价教育行政部门和学校，不得单纯以升学率或平均分等作为评价学校办学质量的标准，注重对学校开展增值性评价。学校不得将学生考试升学情况作为教师考核、绩效和奖励的唯一依据。

18.严格活动竞赛管理。从严控制、严格管理面向中小学生的各类竞赛活动，除上级规定的竞赛活动外不举办面向义务教育阶段的全市性竞赛活动。教育部门要加强日常监管，对未经批准违规举办的活动发现一起查处一起。公安机关和民政部门要坚决查处或取缔“山寨社团”“离岸社团”违规举办的以营利为目的的赛事。任何学校不得组织学生参加未经教育行政部门审批的评优、推优及竞赛活动，不得为违规竞赛提供场地、经费等，不得将竞赛结果作为中小学招生入学依据。

19.加强“进校园”活动管理。各县（市、区）要建立完善各类“进校园”活动的备案管理制度。对各类进校园或组织中小學生参加的活动，要对活动内容、具体方案、举办单位和参加人员等进行备案审查。对经批准的各类“进校园”项目实行清单式管理，在每学年初向社会公布活动清单。凡未经批准的“进校园”活动，一律禁止进入校园或组织中小學生参加。

20.规范校外培训机构监管。各县（市、区）要健全工作机制，严格培训机构审批登记，落实年检年报制度。各县（市、区）社

会综合执法部门每年对培训机构进行不少于两次的执法检查，对违法违规的培训机构，依法依规严肃处理并列入黑名单，直至吊销办学许可证，追究有关人员的法律责任。

21.支持做好校内课后服务。积极构建政府主导、部门联动、学校主责、社会参与、家长支持的校内课后服务工作机制。各县（市、区）可根据课后服务的性质，采取财政补贴、收取服务性收费或代收费等方式筹措经费。学校教职工参与校内课后服务工作取得的收入，在学校绩效工资总量外单列管理。

22.深化考试招生改革。完善入学制度，统筹设计小学入学、小升初招生办法。采取单校划片或多校划片等举措，将热点小学、初中分散至每个学（片）区，确保各学（片）区之间教育资源大致均衡。稳步推进高中阶段学校考试招生制度改革，建立健全初中、普通高中学业水平考试和学生综合素质评价制度，完善综合素质评价办法，积极运用信息平台开展综合素质评价工作。

五、加强组织保障

23.健全组织领导。全面加强党对教育工作的领导，各县（市、区）要建立健全党委领导、政府主导、纪委监委监督、部门合作、社会参与的工作机制，切实加强工作协调及配合，明确分工、各司其职、齐抓共管，共同落实中小学生学习减负工作责任。

24.开展自查自纠。2020年5月30日前，各县（市、区）要针对区域内中小学生学习负担情况全面开展摸底分析，制定出台减负工作方案，对造成中小学生学习过重学业负担的行为开展自查自纠，建立问题工作台账，及时销号整改。各县（市、区）要通过

多种手段全面掌握学生学业负担情况，探索建立学生学业负担监测系统，适时委托第三方开展学生减负工作评估。

25.强化督导检查。中小學生减负工作将纳入县（市、区）人民政府履行教育职责评估内容。各县（市、区）教育督导部门要把减负工作纳入教育督导评估体系，落实督学责任区制度，通过自查、随机抽查、实地督查等多种方式对地方开展减负工作进行督导，并将督导结果作为政府履行教育职责考核评价的重要依据。减负工作不力、群众反映强烈的，要依法依规予以严肃问责。

26.加强舆论宣传引导。各县（市、区）要通过广播电视、学校教育等多种途径对国家、省中小學生减负政策宣传解读，多层次、多角度宣传科学教育理念，引导家长和社会转变观念，努力消除“抢跑文化”“超前教育”“剧场效应”等功利现象，营造良好育人氛围。严禁各类新闻媒体炒作考试成绩排名和升学率，不得以任何形式宣传中高考状元。

27.广泛接受社会监督。各县（市、区）、各学校要向社会公布监督、投诉电话和邮箱等，畅通反映情况渠道，引导广大学生家长共同监督减负工作，切实发挥舆论的监督作用。对造成中小學生过重学业负担的行为零容忍，举报一起查处一起。

本实施方案自印发之日起实施，有效期至2025年2月28日止。

梅州市中小學生減負工作實施方案分工表

主要工作	分 工
進一步規範學校辦學行為	市教育局和各县（市、区）人民政府負責
促進校外培訓機構規範發展	市教育局、市政府教育督導室、市人力資源和社會保障局、市民政局、市公安局、市市場監督管理局和各县（市、区）人民政府負責
聯動推進家庭教育	市教育局、市婦聯和各县（市、区）人民政府負責
克服片面評價傾向	市教育局、市政府教育督導室和各县（市、区）人民政府負責
嚴格活動競賽管理	市教育局、市公安局、市民政局和各县（市、区）人民政府負責
加強“进校园”活動管理	市教育局和各县（市、区）人民政府負責
規範校外培訓機構監管	市教育局、市人力資源和社會保障局、市民政局、市市場監督管理局和各县（市、区）人民政府負責
支持做好校內課後服務	市教育局、市財政局、市人力資源和社會保障局、市市場監督管理局和各县（市、区）人民政府負責
深化考試招生改革	市教育局和各县（市、区）人民政府負責
健全組織領導	市教育局、市發展和改革局、市公安局、市民政局、市財政局、市人力資源和社會保障局、市市場監督管理局、市文化广电旅遊局、市婦聯和各县（市、区）人民政府負責
開展自查自糾	各县（市、区）人民政府負責
強化督導檢查	市政府教育督導室和各县（市、区）人民政府負責
加強輿論宣傳引導	市教育局、市文化广电旅遊局和各县（市、区）人民政府負責
廣泛接受社會監督	各县（市、区）人民政府負責